

A 6.a osztály tanulóival pontosan megismertette a viselet fontosságát, a viselés módját, egy-egy ünnepi öltözet elkészítésének idejét, viselőjének életkorát, vagyoni helyzetét. A gyerekeket elkápráztatta a kalotaszegi népviselet gazdagsága, díszitettsége. Izgalmas kvíz kérdésekből tudtuk meg, hogy mit jelent a *pliszírozás*, hol kötik meg a szoknyát, kik viselnek *főkötőt*, mi az a *vendéganyag*, hol viselik a *pendelyt*...

### Megérkeztünk ...

A néprajzi barangolásunk utolsó állomáshelyére, amely a Hajdúság volt. Tanítványaink ezt a népviseletet tánc közben is megcsodálhatták a Hajdúböszörményi Bocskai Néptánc-együttes táncosparjának jóvoltából. Sőt a tanóra végén a hatodikosok is táncra perdültek, és a Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola díszterme így egy rövid időre tánc házzá alakult.

Mislovics Andrea  
néprajztanár

### Informatika az ovisuliban

A Móra iskola-előkészítő programja OVISULI néven várja minden héten az óvodás korú nagycsoportos gyerekeket. A sikeres iskolakezdést alapozzák meg ezek a foglalkozások, amelyek tartalmaznak beszéd-, figyelem-, emlékezetfejlesztést; mozgás- és tornagyakorlatokat; informatikai eszközök kipróbálását; kézügyességi feladatokat; az idegen nyelv megismerését; zenei képességek és hangszerek bemutatását.

A gyerekek hétről hétre izgatottan, kíváncsian várják az újabb kihívásokat, feladatokat. Szívesen ismerkednek meg az iskola tanáraival, akik színes és változatos programokkal készülnek az iskolakezdéshez szükséges képességek feltérképezésével. November 24-én is egy rendkívüli foglalkozáson vehettek részt a leendő tanulók. A számítógépterembe látogattak el, és ismerkedtek meg informatikai eszközökkel, valamint játékos feladatokon keresztül használták a „technikai csodákat”. A tanulók először egy színezős feladatot kaptak, amelyet a saját ütemükben, ízlésüknek és fantáziájuknak megfelelően színezték ki. A foglalkozás eredményeként láthaták egymás munkáját is. Következhetett az újabb feladat, amely egy megadott kép kiegészítéséről szólt, ahol különböző formákat használtak.

Az ovisok önálló feladatvégzéssel, de folyamatos megerősítéssel dolgoztak. Voltak, akik más-más logikai feladatot is szívesen kipróbáltak.

Végezetül összeszedték a múlt heti feladatokat, és kiosztottuk a következő hétre szóló leckét is. A gyerekek nagyon jól érezték magukat, élményeket mesélve osztották meg a szülők-



kel, hogy kipróbálhatták az iskolások számítógépeit, sőt egyedül dolgozhattak, mintha már iskolások lennének.

Czipa Marianna  
számítástechnika szaktanár

### „Luca, Luca kitty-kotty”



A hatodikos mórás tanulókkal a hon- és népismereti órán játékos, interaktív módon ismerkedtünk meg több, decemberre jellemző népszokással. A diákok örömmel fogadták Szent

## Újévi köszöntő énekek

### 1. Boldog újévet kívánok.

*Isten áldás szálljon rátok,  
Istennek a bő kegyelme,  
Legyen velünk mind örökre.  
Adj gabonát, búzát sokat.  
Elegendőt mindnyájunknak.  
Add ránk a te áldásodat,  
Áldd meg összes határinkat.*

### 2. Ó, szép Jézus, ez újesztendőben,

*Légy szíveinkben ó, Mária,  
Jézusnak szent anyja,  
Országunk tornya.  
Adjad, kérünk, hogy ebbe,  
hogy ez újesztendőbe,  
Tehessünk Jézusnak, a drága kedvébe.*

*Boldog új évet!*